

教师个人报告

湖北师范大学

2024-2025-1 教师个人教学质量报告

教师姓名	汪佳龙
教师工号	20210072
教师院系	音乐舞蹈学院
学期	2024-2025-1
开课数量	3
课程名称	劳动教育（一）、形势与政策（三）、职业生 涯规划

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
二、	学生评价得分趋势	3
第二章	课程得分	4
一、	劳动教育（一）	4
（一）	学生评价	4
二、	形势与政策（三）	10
（一）	学生评价	10
三、	职业生涯规划	16
（一）	学生评价	16

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

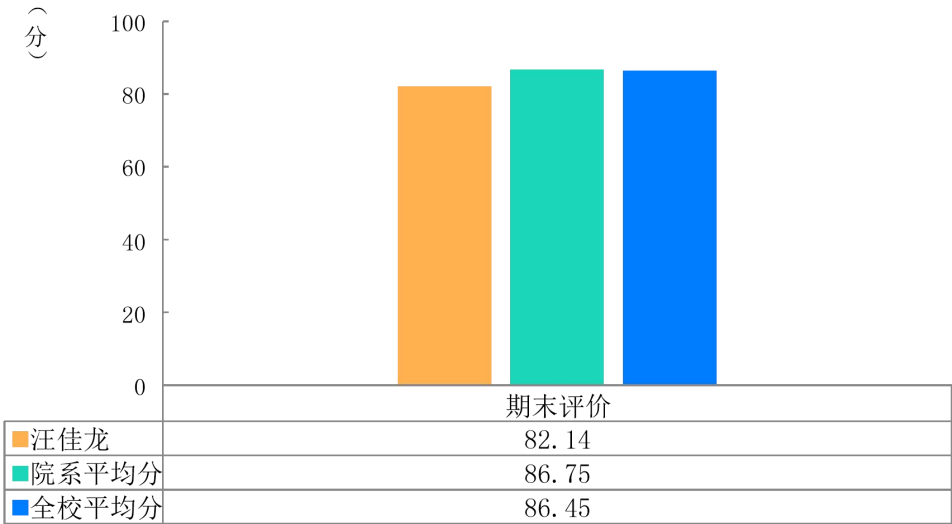


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

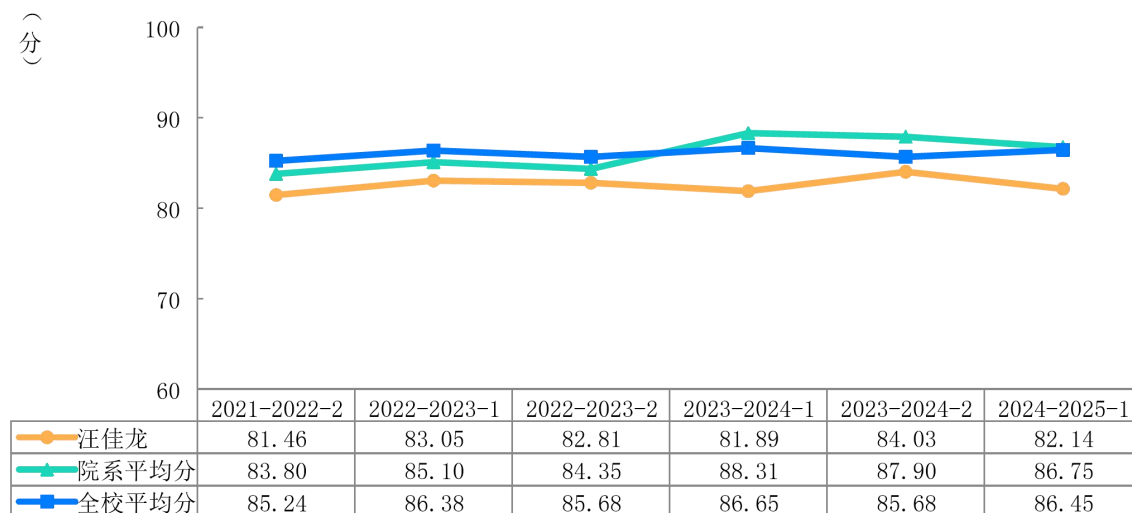


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 劳动教育（一）

（一） 学生评价

劳动教育（一）课程应评人次 109 人，已评人次 107 人，参评率 98.17%，得分 83.67 分。
该课程下有 1 个课堂，其中劳动教育（一）-3A050003-45 得分 83.67 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

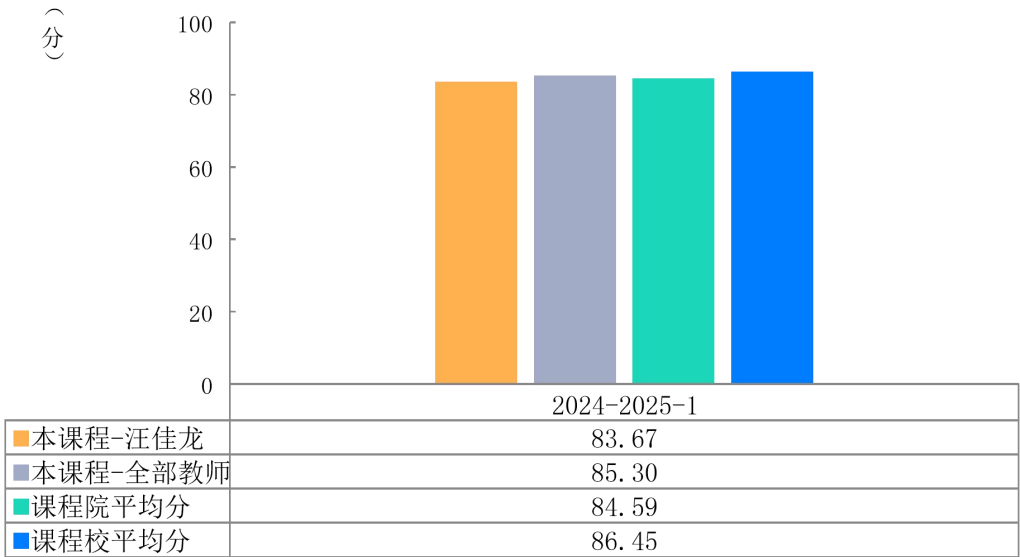


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-汪佳龙 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

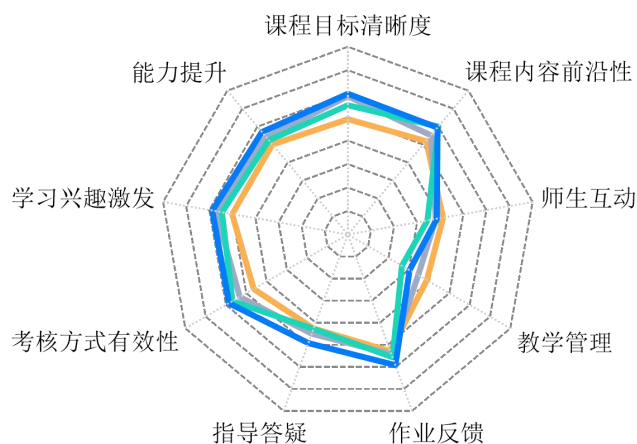


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	4	8.46	8.95	8.76	9.00
		部分了解	25				
		了解	78				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	18				
		匹配	85				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	3	8.60	8.76	9.00	8.97
		涉及较少	24				
		涉及较多	80				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	73				
		较快	34				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	4	--	--	--	--
		难度适中	66				
		有挑战性	37				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	72	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	72				
		教师推荐的阅读材料	56				
		网络辅助资源	57				
		以上都没有帮助	4				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	75	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	64				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	59				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	54				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	51				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	43				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		8.06	7.90	7.72	7.93
		其他	5				
		从不	3				
		偶尔	13				
		经常	32				
教学管理	上课时，老师是否要求学生用手机进行管理（10分）	总是	59	7.94	7.73	7.33	7.52
		从不	2				
		偶尔	17				
		经常	29				
		总是	59				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	没有反馈	2	8.64	8.71	8.78	8.96
		有反馈，没有帮助	8				
		有反馈，帮助较小	26				
		有反馈，帮助较大	71				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	7	8.13	8.25	8.14	8.46
		时间较少	26				
		时间较多	74				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	58	--	--	--	--
		随堂测试	50				
		作业测评	51				
		项目报告或论文	48				
		阶段性测试	42				
		期末考试	66				
		其他	11				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	没有帮助	3	8.32	8.66	8.84	8.93
		帮助较小	30				
		帮助较大	74				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	4	--	--	--	--
		（0-2]小时	62				
		（2-4]小时	24				
		4小时以上	17				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	8	12.76	13.29	13.09	13.40
		激发了兴趣和动力	40				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		动力					
		激发了浓厚的兴趣和动力	59				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	1	12.76	13.06	12.93	13.28
		部分同意	30				
		同意	76				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
这门课程的内容丰富且具有深度，理论与实践相结合的教学方式让我受益匪浅。老师教学经验丰富，讲解深入浅出，能够把复杂的问题简单化，使我们轻松跟上教学节奏。							
教师注重培养学生的实践能力和创新精神，课堂氛围良好。教师在意学生的个体差异，能根据不同学生的特点进行教学。能够运用多种教学方法和手段，激发学生兴趣。							
老师教学认真，课堂效率高，课堂氛围活跃，教学内容丰富有效。							
教学质量好，学会了很多东西，课堂氛围活跃。							
老师很耐心，很细心 课堂风趣幽默。							
在学习的同时也提高了劳动能力							
老师上课有趣，有责任心。							
老师很负责任 教课认真							
老师的课非常的棒啊							
老师非常认真负责啊							
这门课程很不错							
特别负责的老师							
老师认真负责							
课程枯燥无味							
讲解较仔细							
没有其他							
老师很好							
课程丰富							
没有建议							
教学有方							
挺好的							
非常好							
好好好							
很好							
很好							
很好							
很好							
一般							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

声明

9

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							

二、 形势与政策（三）

（一） 学生评价

形势与政策（三）课程应评人次 104 人，已评人次 96 人，参评率 92.31%，得分 82.95 分。
该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（三）-0B030008-37 得分 82.95 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

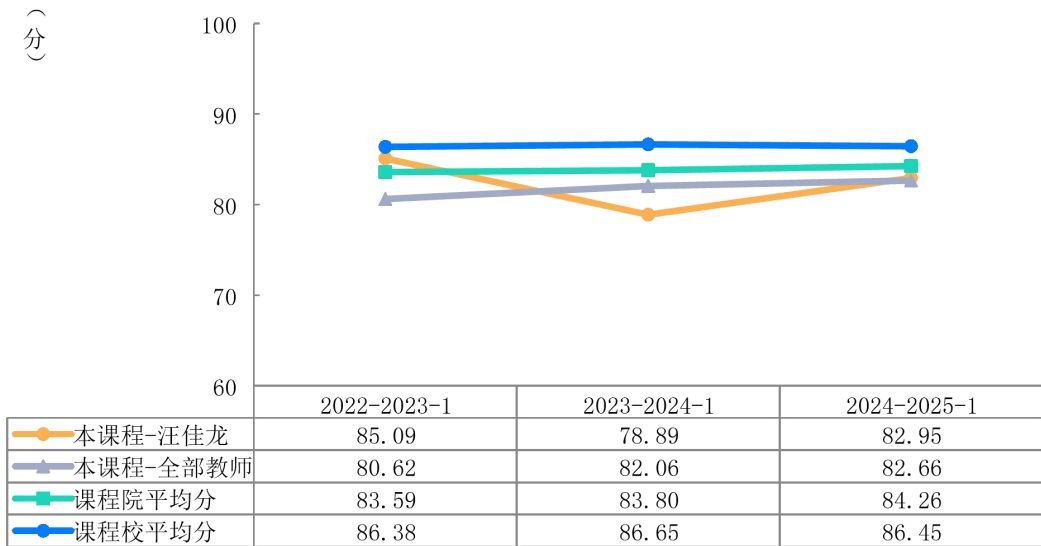


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-汪佳龙 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

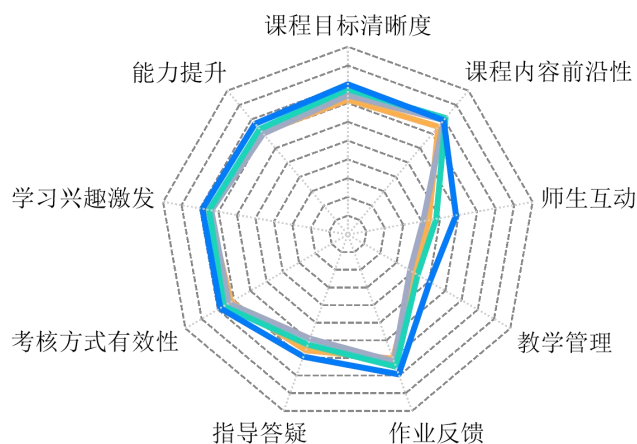


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	3	8.59	8.71	8.87	9.00
		部分了解	21				
		了解	72				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	16				
		匹配	77				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	4	8.75	8.98	9.05	8.97
		涉及较少	16				
		涉及较多	76				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	2	--	--	--	--
		适宜	70				
		较快	24				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	6	--	--	--	--
		难度适中	63				
		有挑战性	27				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	61	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	70				
		教师推荐的阅读材料	51				
		网络辅助资源	54				
		以上都没有帮助	3				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	58	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	63				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	60				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	39				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	40				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	29				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		7.19	7.04	7.39	7.93
		其他	5				
		从不	5				
		偶尔	17				
		经常	37				
教学管理	上课时，老师是否要求学生用手机进行管理（10分）	总是	37	7.06	6.91	7.15	7.52
		从不	9				
		偶尔	14				
		经常	35				
		总是	38				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	没有反馈	2	8.52	8.59	8.74	8.96
		有反馈，没有帮助	10				
		有反馈，帮助较小	19				
		有反馈，帮助较大	65				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	7	8.28	7.95	8.12	8.46
		时间较少	19				
		时间较多	70				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	46	--	--	--	--
		随堂测试	49				
		作业测评	51				
		项目报告或论文	58				
		阶段性测试	33				
		期末考试	47				
		其他	3				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	没有帮助	3	8.59	8.66	8.82	8.93
		帮助较小	21				
		帮助较大	72				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	6	--	--	--	--
		（0-2]小时	37				
		（2-4]小时	36				
		4小时以上	17				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	5	13.16	13.05	13.13	13.40
		激发了兴趣和动力	34				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		动力					
		激发了浓厚的兴趣和动力	57				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	1	12.81	12.76	13.00	13.28
		部分同意	26				
		同意	69				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师治学严谨，要求严格，能深入了解学生的学习和生活状况，循循善诱，平易近人;注意启发和调动学生的用心性，课堂气氛较为活跃;上课例题丰富，不厌其烦，细心讲解，使学生有所收获;半数认真工整，批改作业认真及时并注意讲解学生易犯错误;最重要的是，老师能虚心并广泛听取学生的意见和反馈信息，做到及时修正和调整自我的教学。总之，老师是一个不可多得的好教师。							
老师教学功底扎实深厚，授课时逻辑清晰，复杂的知识点经其讲解都能变得条理分明。讲解细致入微，每一个重点难点都不曾遗漏，且能巧妙结合生动实例，让学生轻松理解。课堂氛围活跃，充分调动了大家的学习积极性，是一位不可多得的好老师。							
老师知识渊博，授课讲得妙趣横生。总是不厌其烦地解答。用自身的言行传递正能量。课堂管理张弛有度，既保证纪律，又鼓励积极讨论。对学生的学习与成长关怀备至，善于挖掘学生潜能，是一位令人尊敬、能给学生深远影响的好老师。							
这门课程的内容丰富且具有深度，理论与实践相结合的教学方式让我受益匪浅。老师教学经验丰富，讲解深入浅出，能够把复杂的问题简单化，使我们轻松跟上教学节奏。							
教师对教材的理解十分透彻，重点突出，层次分明，教师的课堂管理能力强，能有效的引导学生							
老师风趣幽默，上课方式新颖，上课节奏舒适，知识讲解深入浅出引人入胜，非常棒。							
老师的课堂使我充满了兴趣，非常想要去学习							
老师是一位非常负责的老师							
老师很负责任 教课认真							
老师讲解的耐心细致							
老师非常的认真负责							
引发了学习的兴趣							
老师很认真负责							
很好 有耐心							
老师授课精彩							
老师十分负责							
老师很负责							
很好很负责							
没有建议							
教学有方							
非常好							
非常好							
好好好							
啊？，							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		挺好的					
		很好					
		很棒					
		很好					
		很好					
		还行					
		很好					
		良好					
		很好					
		很好					
		很好					
		很好					
		无					
		优秀					
		很好					
		还好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		午					
		好					
		好					
		好					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

三、 职业生涯规划

（一） 学生评价

职业生涯规划课程应评人次 81 人，已评人次 81 人，参评率 100%，得分 79.15 分。该课程下有 1 个课堂，其中职业生涯规划-0A130001-59 得分 79.15 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

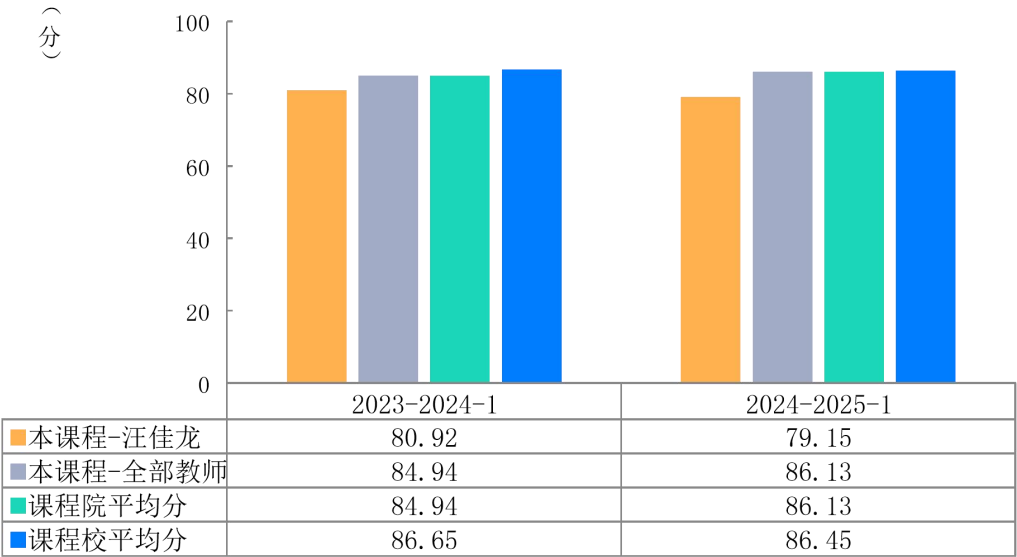


图 2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-汪佳龙 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

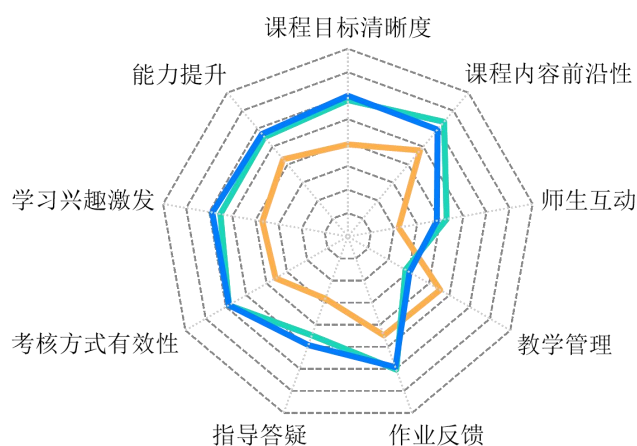


图 2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	4	7.96	8.91	8.91	9.00
		部分了解	25				
		了解	52				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	1	--	--	--	--
		部分匹配	18				
		匹配	58				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	4	8.40	9.19	9.19	8.97
		涉及较少	18				
		涉及较多	59				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	2	--	--	--	--
		适宜	60				
		较快	19				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	2	--	--	--	--
		难度适中	55				
		有挑战性	24				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	61	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	66				
		教师推荐的阅读材料	49				
		网络辅助资源	45				
		以上都没有帮助	1				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	62	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	52				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	58				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	47				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	49				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	39				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		7.10	8.14	8.14	7.93
		其他	7				
		从不	2				
		偶尔	19				
		经常	29				
教学管理	上课时，老师是否要求学生用手机进行管理（10分）	总是	31	8.27	7.42	7.42	7.52
		从不	2				
		偶尔	8				
		经常	24				
		总是	47				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	没有反馈	4	8.24	9.02	9.02	8.96
		有反馈，没有帮助	7				
		有反馈，帮助较小	20				
		有反馈，帮助较大	50				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	9	7.41	8.24	8.24	8.46
		时间较少	24				
		时间较多	48				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	53	--	--	--	--
		随堂测试	41				
		作业测评	46				
		项目报告或论文	54				
		阶段性测试	32				
		期末考试	48				
		其他	13				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	没有帮助	6	7.78	8.93	8.93	8.93
		帮助较小	24				
		帮助较大	51				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	11	--	--	--	--
		（0-2]小时	35				
		（2-4]小时	20				
		4小时以上	15				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	11	11.78	13.14	13.14	13.40
		激发了兴趣和动力	32				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		动力					
		激发了浓厚的兴趣和动力	38				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	1	12.22	13.15	13.15	13.28
		部分同意	28				
		同意	52				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
让我认识了职业生涯规划的重要性，老师上课严谨，教学内容丰富多彩							
这门课程让我对未来有了规划，受益匪浅老师负责非常具有前瞻性							
老师上课认真教学，讲课很清楚，也会及时提问并且解答相关问题							
老师很负责 课程内容较丰富							
讲的非常棒！老师有点凶							
老师负责，课堂纪录好							
老师讲课的内容很专业							
可以讲的细致一点							
老师真的是太好啦							
很好很好非常好							
老师很认真负责							
汪老师热情认真							
学习了很多知识							
老师上课很认真							
老师认真负责							
很好继续保持							
老师人很好							
老师很好							
非常好							
非常好							
好好好							
非常好							
非常好							
非常好							
非常好							
还可以							
保持							
认可							
很好							
牛逼							
很好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。